

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
села Русский Камешкир*



**Программа  
пришкольного оздоровительного  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**«Путешествие по родному краю»**

**Автор программы:  
педагог-психолог  
Алешкова М.Н.**

**Возраст детей: 7-15 лет  
Срок реализации: июнь 2022 г.**

**с. Русский Камешкир – 2022 г.**



# Содержание программы:

	<b>Раздел программы</b>	<b>Номер страницы</b>
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Цель и задачи программы	6
4	Этапы реализации программы	7
5	Содержание деятельности	8
6	Условия реализации программы	9
7	Ожидаемые результаты	10
8	Мониторинг воспитательного процесса	17
9	Список использованной литературы	18
10	Приложение	19



# Информационная карта программы

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по родному краю»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Дети и подростки МБОУ СОШ села Русский Камешкир от 7 до 15 лет.</li><li>- Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li><li>- Дети различных учетных категорий</li><li>- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан.</li><li>- Дети с ограниченными возможностями здоровья.</li></ul> Количество детей: 1 смена – 74 ребенка
<b>Сроки реализации программы</b>	1 смена – с 02.06.2022 г. по 25.06.2022 г.
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.</li><li>2. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li><li>3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.</li></ol>

	<p>4. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.</p> <p>5. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.</p> <p>6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены;</p> <p>2. Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе.</p> <p>4. Повышение нравственности обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.</p> <p>5. Сформированность социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.</p> <p>6. Сформированное положительное отношение обучающихся к труду, развитие высоких социальных мотивов трудовой деятельности личности.</p> <p>7. Отсутствие безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.</p>
<b>Название организации</b>	МБОУ СОШ села Русский Камешкир
<b>Автор программы</b>	Педагог – психолог Алешкова М.Н.
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	442450 Пензенская область, Камешкирский район, село Русский Камешкир, улица Коммунальная, 10. E-mail: mbou-srk@yandex.ru
<b>Ф.И.О. руководителя учреждения</b>	Мясников Артём Андреевич, директор школы

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.*

**С.А.Шмаков**

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения школа рассматривается как фундамент гражданского общества. «Концепция духовно-нравственного воспитания» задает параметры ценностных ориентиров, одним из которых является патриотизм и гражданственность (любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству). В требованиях к результатам образования определено, что выпускник начальной школы: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения учиться; любящий родной край и свою страну. Поэтому изучение родного края необходимо для современных школьников. В процессе обучения они учатся интересоваться жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего их мира, а иногда и самостоятельно пытаться находить пути их решения. Краеведение много дает и для морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, что их родной край играл и играет свою, особую роль в истории России, они ощущают гордость, как за свою землю, так и за себя; у них поднимается самооценка, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожил о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Знакомство с родным краем, его природой проводится на уроках «Окружающий мир» и по программам внеурочной деятельности, но в рамках программ этого недостаточно. В условиях лагеря дневного пребывания эта работа будет продолжена по программе «Путешествие по родному краю». Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.

Программа поможет больше узнать о Камешкирском районе и селе в котором мы живем, познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

### ***Актуальность программы.***

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание».

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в родном краю. Научить их гордиться успехами и достижениями земляков.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования, возможно, осуществить через деятельность лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную работу школы.

***Цель программы:*** расширение и углубление знаний учащихся об истории, культуре, природе родного края, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся

### ***Задачи программы:***

1. Расширить и углубить знания детей о Камешкирском районе.
2. Пробуждать стремление вести здоровый образ жизни.
3. Привлекать детей к разнообразной творческой деятельности.
4. Развивать у детей навыки работы в группе.

### ***Принципы содержания деятельности:***

- + принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- + принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- + принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- + принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;

✚ принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

*Участники программы:* Дети от 7 до 15 лет

*Сроки реализации программы:* 02.06 – 25.06. 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Этапы реализации программы*

### *1. Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

### *2. Организационный этап.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- оформление уголка;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Итог организационного этапа – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

### *3. Основной этап*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – изучение родного края;
- вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел;
- проведение игр, конкурсов, экскурсий, встреч с интересными людьми;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал.

### *4. Заключительный этап*

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;  
анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;  
сбор отчетного материала;  
выбор лучшего звена.

### *Направления деятельности*

1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ;
2. Расширение кругозора ребёнка с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективные - творческие дела;
4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
5. Сплочение детского коллектива;
6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- уход за клумбами школы;

– уход за памятником воинам, погибшим в годы ВОВ.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение мероприятий на сплочение;
- линейки;
- проведение обще лагерных мероприятий.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей проводятся:

- коммуникативные игры;
- досуговые мероприятия, конкурсы, игры

*Система самоуправления в лагере.*

Отряд делится на три звена. Каждое звено оформляет свой уголок в виде звезды, в котором помещены:



- ✚ название;
- ✚ девиз;
- ✚ список звена;
- ✚ поручения (физорг, ответственный за трудовые дела, санитар);
- ✚ материалы лагерной смены;
- ✚ поощрения;
- ✚ фото дня.

Каждый лагерный день имеет своё название.

*Воспитатели* – центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

Каждый день смены заканчивает «Привал». Где дети высказывают свои впечатления о прошедшем дне и исполняют песню «Дорогою добра»

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*Материально – техническое обеспечение:*

1. Наличие канцелярских принадлежностей;
2. Материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Игровая площадка;
5. Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
6. Призы и награды для стимулирования детей.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Учитель музыки – начальник лагеря
3. Педагог-психолог-заместитель начальника лагеря.
4. Медицинский работник

	Кол - во	Обязанности
Заместитель начальника лагеря.	1	Обеспечивает функционирование лагеря: осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности программы, оказывает методическую помощь. Заместитель начальника лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей лагеря, соблюдение режима дня, норм

		санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров, ведет отчетную документацию ЛДП, регистрирует в журнале по технике безопасности проведение необходимых инструктажей по профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми, поведению на дорогах и в транспорте, на водоемах
Воспитатели	2	Организовывают работу лагеря: несут ответственность за содержание оздоровительной, воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность ЛДП. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность внутри лагеря.

*Педагогические условия:*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация стимулирования.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание в детях любви к своей родине, привитие интереса к истории, культуре и природе родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

# ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

МБОУ СОШ села Русский Камешкир  
2021-2022 учебный год

<i>Дни</i>	<i>Дата</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1-й день	<b>02.06</b>	<b>День первый</b> «Зов искателей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Знакомство с распорядком дня.</li> <li>3. Диагностика здоровья. Медосмотр «Мой рост, мой вес».</li> <li>4. Инструктаж по ТБ, ПДД.</li> <li>5. Беседа по антитеррору.</li> <li>6. Игровая программа "Зов искателей" (Работа по отрядам: разучивание отрядной песни, девиза, выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде).</li> </ol>	Начальник лагеря, зам. начальника лагеря Воспитатели Руководитель физ. воспитания
2-й день	<b>03.06</b>	<b>День второй</b> «Открытие смены»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»</li> <li>3. Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»</li> <li>4. Литературная викторина « Там на неведомых дорожках»</li> <li>5. Праздничное открытие лагерной смены «Вперёд, за приключениями!»</li> <li>6. Викторина «Интеллектуальная мозаика»</li> </ol>	Воспитатели, зам. начальника лагеря, фельдшер.  Детская библиотека  Гуськов А.А.

3-й день	<b>04.06</b>	<b>День третий</b> «Охотники за удачей»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Минутка здоровья «Береги своё зрение»</li> <li>3. Игра-путешествие «Остров сокровищ»</li> <li>4. Музыкальные игры. Разучивание песен о дружбе, доброте.</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир без наркотиков»</li> </ol>	<p>зам. начальника лагеря фельдшер.</p> <p>Воспитатели Руководитель физ.воспитания</p>
4-й день	<b>06.06</b>	<b>День четвертый</b> «Долина спорта»	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Линейка (поднятие флага).</li> <li>7. Минутка здоровья «Витамины наши друзья»</li> <li>8. Информационная минутка «Рекорды нашего района»</li> <li>9. Экологическое путешествие «Приведи в порядок свою планету»</li> <li>10. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы».</li> <li>11. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе»</li> </ol>	<p>Зам. начальника лагеря, фельдшер. воспитатели Детская библиотека</p> <p>Руководитель физ.воспитания</p>
5-й день	<b>07.06</b>	<b>День пятый</b> «Лабиринт разума»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>3. Праздник, посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию»</li> <li>4. Акция «Жить здорово!» («Самое дорогое-жизнь человека»- профилактическая беседа)</li> <li>5. Интеллектуально-развлекательная игра «Морской бой»</li> </ol>	<p>Руководитель физ.воспитания; зам. начальника лагеря.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Гуськов А.А.</p>
6-й день	<b>08.06</b>	<b>День шестой</b> «Парк развлечений»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»</li> <li>3. Правила поведения во время экскурсии.</li> <li>4. Поездка в картинную галерею Анатолия Ширманова (село Пестровка)</li> <li>5. Посещение храма в селе Пестровка</li> <li>6. Творческая мастерская «Предметы быта»</li> <li>7. Квест «Путешествие вокруг света»</li> </ol>	<p>Руководитель физ.воспитания; зам. начальника лагеря.</p> <p>Воспитатели</p>
7-й	<b>09.06</b>	<b>День седьмой</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> </ol>	<p>Руководитель</p>

день		«Пещера мудрости»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Беседа "Наши права и обязанности"</li> <li>3. «Техника будущего» конкурс поделок из газет и природного материала.</li> <li>4. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето».</li> <li>5. Библиокешинг «Приключения на острове чтения»</li> </ol>	<p>физ.воспитания; зам. начальника лагеря. Воспитатели</p> <p>Детская библиотека</p>
8-й день	<b>10.06</b>	<b>День восьмой</b> «Долина добрых дел»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»</li> <li>3. Беседа «Оказание первой помощи при ожогах»</li> <li>4. Экскурсия на станцию МЧС</li> <li>5. Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей»</li> <li>6. Спортивное состязание «Стремись быть первым»</li> <li>7. Викторина «Страны мира»</li> </ol>	<p>Руководитель физ.воспитания; зам. начальника лагеря. фельдшер.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Гуськов А.А.</p>
9-й день	<b>11.06</b>	<b>День девятый</b> «В Россию, с любовью»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Беседа «История российского флага и герба».</li> <li>3. Посещение Троице – Сергиева храма села Русский Камешкир;</li> <li>4. Конкурс рисунков «Народы России»</li> <li>5. Просмотр видеосюжетов «Россия-родина моя»</li> <li>6. Конкурсная программа «Русская кудесница»</li> <li>7. Распространение буклетов «Я живу независимо» в рамках регионального проекта «Стоп-наркотик»</li> </ol>	<p>Зам. начальника лагеря, Воспитатели Руководитель физ.воспитания</p>
10-й день	<b>13.06</b>	<b>День десятый</b> «Страна веселых и находчивых»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Выпуск стенгазет «Юмор рядом с нами»</li> <li>3. Конкурс детских анекдотов.</li> <li>4. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».</li> <li>5. Экскурсия в село Лапшово. (посещение храма)</li> </ol>	<p>Зам. начальника лагеря, Воспитатели Руководитель физ.воспитания</p>

11-й день	<b>14.06</b>	<b>День одиннадцатый</b> «Пещера сказок»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Викторина «Русские народные сказки»</li> <li>3. Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов»</li> <li>4. Фестиваль «Сказочный бал» - театральные постановки сказок.</li> <li>5. Игра-бродилка «По дорогам доброго мастерства»</li> </ol>	<p>Зам. начальника лагеря, Воспитатели Руководитель физ.воспитания</p> <p>Детская библиотека</p>
12-й день	<b>15.06</b>	<b>День двенадцатый</b> «Олимпийская долина»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Беседа медсестры «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</li> <li>3. Час творчества «Кулинарный поединок национальных блюд»</li> <li>4. Квест-игра «Следопыты мы».</li> <li>5. Игра-путешествие «По городам и районам Пензенской области»</li> <li>6. Посещение Камешкирско-Лопатинского лесничества.</li> <li>7. Конкурс плакатов, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией»</li> <li>8. «Шахматный калейдоскоп»</li> </ol>	<p>Зам. начальника лагеря, воспитатели</p> <p>Руководитель физ.воспитания</p> <p>Гуськов А.А.</p>
13-й день	<b>16.06</b>	<b>День тринадцатый</b> «Музыкальный калейдоскоп»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Конкурс исполнителей «Голос. Дети»</li> <li>3. Караоке-дискотека «Вот оно какое наше лето»</li> <li>4. «Танец красок» (танцевальный флэшмоб)</li> <li>5. Библиотур «Лето на страницах книг»</li> </ol>	<p>Зам. начальника лагеря, Воспитатели Руководитель физ.воспитания</p> <p>Детская библиотека</p>
14-й день	<b>17.06</b>	<b>День четырнадцатый</b> «Удивительные шахматы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Презентация «Шахматы в России. Лучшие шахматисты России»</li> <li>3. Шахматный турнир.</li> <li>4. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»</li> <li>5. Спортивные игры.</li> </ol>	<p>Зам. начальника лагеря, Воспитатели</p> <p>Гуськов А.А.</p> <p>Руководитель физ.воспитания</p>

15-й день	<b>18.06</b>	<b>День пятнадцатый</b> «Зелёная планета»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог»</li> <li>3. Акция «Экологический десант»</li> <li>4. Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</li> <li>5. Работа «творческой мастерской».</li> <li>6. Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»</li> </ol>	<p>Воспитатели, Зам. начальника лагеря</p> <p>Руководитель физ.воспитания</p>
16-й день	<b>20.06</b>	<b>День шестнадцатый</b> «Страна Героев»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Беседа: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время»</li> <li>3. «Оказание первой помощи утопающим».</li> <li>2. Конкурс стихов «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»</li> <li>4. Выставка рисунков на тему: «Опасности вокруг нас»</li> <li>5. Игра «Последний герой»</li> <li>6. Встреча с сотрудниками УНК УМВД России по Пензенской области по разъяснению опасности наркомании</li> </ol>	<p>Воспитатели, Зам. начальника лагеря</p> <p>Руководитель физ.воспитания</p>
17-й день	<b>21.06</b>	<b>День Семнадцатый</b> «Страна чудес»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Конкурс «Лучший макияж».</li> <li>3. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма»</li> <li>4. Конкурс пародий</li> </ol>	<p>Воспитатели, Зам. начальника лагеря Руководитель физ.воспитания</p>
18-й день	<b>22.06</b>	<b>День восемнадцатый</b> «Море памяти»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Час общения «Сохраним память поколений»</li> <li>3. День памяти и скорби. Акция «Синий платочек»</li> <li>4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</li> <li>5. Конкурс инсценированной военной песни</li> </ol>	<p>Воспитатели, Зам. начальника лагеря Руководитель физ.воспитания</p>
19-й день	<b>23.06</b>	<b>День Девятнадцатый</b> «Страна Доверия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Беседа «Дружба крепкая, не ломается».</li> <li>3. Игровая программа «Тропа доверия» (по отрядам).</li> <li>4. Конкурс рисунков «Детство – светлая пора»</li> <li>5. Литературно-оздоровительный час</li> </ol>	<p>Воспитатели, Зам. начальника лагеря Руководитель физ.воспитания</p> <p>Детская библиотека</p>

			<p>«Путешествие в страну Здорового Образа Жизни»</p> <p>6. Выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»</p>	
20-й день	<b>24.06</b>	<b>День двадцатый</b> «Подготовка к возвращению домой»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Час здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>3. Игровая программа «Самый - самый» (по отрядам).</li> <li>4. Тимуровский десант «Помогай-ка!»</li> <li>5. Игра по станциям «Открытие тайны»</li> </ol>	<p>Воспитатели,</p> <p>Зам. начальника лагеря</p> <p>Руководитель физ.воспитания</p>
21-й день	<b>25.06</b>	<b>День двадцать первый</b> «Открытие тайны. Возвращение»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (поднятие флага).</li> <li>2. Акция «Чистая школа, чистый двор»</li> <li>3. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период»</li> <li>4. Закрытие лагерной смены «Обошли весь шар земной»</li> <li>5. Подведение итогов, награждение.</li> <li>6. Флешмоб «Пусть всегда будет солнце»</li> </ol>	<p>Воспитатели,</p> <p>Зам. начальника лагеря</p> <p>Руководитель физ.воспитания</p>



# МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Диагностика участников смены.

Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

Диагностика настроения.

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «экране настроения».

Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
7. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
8. Позывные лета./ М.М. Баранник, Т.С. Борисова - Москва, 2003 г.
9. Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы».
10. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
11. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
12. КИПАРИС-10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 160 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
13. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
14. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
15. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
16. 100 замечательных идей для детских праздников. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 320 с. - (Мир вашего ребенка).
17. 365 развлечений для ребенка. / Составитель Е.А.Беляков. - М.:Рольф, 2000. - 224 с., илл. - (Внимание: дети!)
18. Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
19. Большая книга детского досуга. / Анисимова Т.Б. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка)

## Приложение

### Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### Анкета (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?  
О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей (в конце смены)

Смена \_\_ уч. год \_\_\_\_\_ Возраст вашего ребенка \_\_\_\_\_ Закончил класс \_\_ Ваш возраст \_\_ Образование \_\_\_\_\_

1. Ваше отношение к тому, что досуг вашего ребенка в каникулярное время организован управлением образования/школой (возможность посещать лагерь ребенком):

- положительное
- нейтральное
- отрицательное

2. Какие проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка возникали в период пребывания ребенка в лагере: \_\_\_\_\_

3. Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом: -- хочу еще

- понравилось
- не понял
- не понравилось

4. Оцените Ваш вклад как родителей в организацию досуга вашего ребенка в каникулярное время:

- заниматься организацией досуга в каникулы пока некогда;
- пытаюсь разнообразить формы отдыха, досуга ребенка;
- ближайшее время много интересного организую для своего ребенка;
- другое \_\_\_\_\_.

5. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере

---

Благодарим за сотрудничество!!!

**Анкета для воспитателей, специалистов лагеря (в конце смены)**

Смена \_\_\_\_\_ Уч. год \_\_\_\_\_

1. Оцените ваше состояние здоровье в процентах: \_\_\_\_\_%
2. Какова преобладающая тональность вашего настроения:
  - мажор
  - минор
3. Как вы считает, работая в лагере:
  - у вас сплоченный пед. коллектив
  - каждый сам по себе;
4. Чувствуете ли вы наличие в лагере творческой атмосферы:
  - да
  - не понятно
  - нет
5. Чувствует ли вы наличие в лагере оздоровительной атмосферы:
  - для детей: да – не понятно - нет
  - для пед. кадров: да – не понятно - нет
6. Есть ли в лагере традиции, мероприятия, которые для Вас очень значимы.  
Назовите \_\_\_\_\_
7. Часто ли Ваши идеи и предложения используют в коллективе  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!!!

## Мониторинг-карта

(ФАМИЛИЯ ИМЯ)

дата	дата	дата	дата
дата	дата	дата	дата
дата	дата	дата	дата
дата	дата	дата	дата
дата	дата	дата	дата

**ДОРОГОЙ ДРУГ!** Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем...

*Левый квадрат* - это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?

0 - отвратительное;

1 - грустное;

2 - пустой день, тоскливо;

3 - тревожно;

4 - хорошо;

5 - великолепно!

*Правый квадрат* - это то, что повлияло на твое настроение.

● Узнал что-то новое	✓ Работа по делегациям	✗ Научил чему-то других	☐ Что-то не получилось
☒ Сделал что-то хорошее для друзей	■ Сделал что-то хорошее для других	? Сделал что-то хорошее для себя;	✉ Общение с друзьями
→ Нашел друга	◆ Болезнь	✕ Влюбился	/// Что-то личное
⚡ Касса, киоски	! Проблемы в отряде	∪ Школа, кружки	┌ Камера хранения
◎ Участие в деле	∞ Природа	⚔ Отрядное дело	★ Что –то еще
◆ Вожатые	∇ Столовая	∪ Бассейн	☒ Успех отряда

# Законы лагеря

**Закон точности** – необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у друга драгоценные минуты.

**Закон поднятой руки** – уважай человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

**Закон территории** – гласит: «Будь хозяином своей территории». Относитесь к территории как к дому: бережно заинтересованно, по-хозяйски.

**Закон доброго отношения к людям** – постоянная готовность что-то сделать для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

**Закон улыбки** – живи для улыбки товарища и сам улыбайся в ответ.